

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В СТИ НИЯУ МИФИ

ПЛ – 7.5.1 – 22 – СТИ – 02

г. Северск Томской области

Настоящее положение устанавливает цели, задачи и принципы системы оценки качества образования в СТИ НИЯУ МИФИ, ее организационную и функциональную структуру.

1 Общие положения

1.1 Требования Положения о внутренней системе оценки качества образования в СТИ НИЯУ МИФИ (далее – Положение) распространяются на все структурные подразделения института, обеспечивающие образовательную деятельность и реализацию образовательных программ высшего образования.

1.2 Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

1.3 ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе независимую оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

1.4 Целями ВСОКО являются:

1.4.1 Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в СТИ НИЯУ МИФИ.

1.4.2 Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях ее развития и причинах, влияющих на ее уровень.

1.4.3 Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

1.4.4 Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования.

1.4.5 Прогнозирование развития образовательной системы СТИ НИЯУ МИФИ.

1.5 Объектами ВСОКО являются:

1.5.1 Образовательные программы.

1.5.2 Образовательная среда.

1.5.3 Профессорско-преподавательский состав (ППС) – уровень профессиональной компетенции; качество и результативность педагогической работы; профессионализм и квалификация.

1.5.4 Обучающиеся (учебные достижения, качество подготовки выпускников).

1.5.5 Образовательный процесс (содержание обучения; анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений).

1.5.6 Условия обучения (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые).

1.6 Направления ВСОКО:

1.6.1 Качество образовательных программ.

1.6.2 Качество условий реализации образовательных программ.

- 1.6.3 Качество образовательных результатов обучающихся.
- 1.6.4 Удовлетворенность обучающихся качеством образования.
- 1.7 Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего периода обучения. Результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.
- 1.8 ВСОКО осуществляется посредством внутренней независимой оценки качества образования.

2 Правовые основания

- 2.1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.2 Приказ Рособрандзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и форму представления информации».
- 2.3 Приказ Минобрнауки России от 25 ноября 2021 г. № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».
- 2.4 Образовательные стандарты и требования НИЯУ МИФИ.
- 2.5 Устав НИЯУ МИФИ, положение об СТИ НИЯУ МИФИ и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

3 Внутренняя независимая оценка качества образования

- 3.1 Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее - НОКО) являются получение максимально объективной информации о качестве подготовки обучающихся по результатам освоения образовательной программы или ее части для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по вопросам повышения качества и эффективности образовательного процесса института, а именно:
 - 3.1.1 Совершенствование структуры и актуализация содержания реализуемых образовательных программ.
 - 3.1.2 Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса.
 - 3.1.3 Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ.
 - 3.1.4 Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.
 - 3.1.5 Усиление взаимодействия с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.
 - 3.1.6 Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.
- 3.2 Процедуры НОКО основываются на принципах открытости, доступности, объективности и достоверности информации, систематичности и непрерывности проведения и направлены на решение следующих задач:
 - 3.2.1 Выявление факторов, влияющих на качество образования в институте.
 - 3.2.2 Предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования.
 - 3.2.3 Совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования.
- 3.3 В реализации мероприятий по НОКО принимают участие все структурные подразделения СТИ НИЯУ МИФИ. Координирующую функцию в системе оценки качества образования выполняет учебно-методическое управление СТИ НИЯУ МИФИ.
- 3.4 В рамках НОКО оцениванию подлежат:
 - 3.4.1 Обучающиеся.
 - 3.4.2 Профессорско-преподавательский состав.
 - 3.4.3 Выпускники.
 - 3.4.4 Удовлетворенность работодателей.
 - 3.4.5 Удовлетворенность обучающихся, ППС.

- 3.4.6 Образовательная инфраструктура.
- 3.4.7 Основные образовательные программы, в том числе, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, методическое обеспечение учебных дисциплин.
- 3.4.8 Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.
- 3.4.9 Условия для лиц с ограниченными возможностями.
- 3.4.10 Электронная информационно-образовательная среда.
- 3.4.11 Сайт СТИ НИЯУ МИФИ.
- 3.5 НОКО может осуществляться посредством следующих процедур:
 - 3.5.1 Опроса и анкетирования заинтересованных сторон.
 - 3.5.2 Внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся (ВНОКПО).
 - 3.5.3 Балльно-рейтинговой системы.
 - 3.5.4 Оценивания достижений и результатов деятельности ППС, обучающихся.
 - 3.5.5 Конкурса на замещение должностей ППС СТИ НИЯУ МИФИ в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям.
 - 3.5.6 Оценки профессиональной компетенции ППС (методическая работа, участие в научно-практических конференциях, использование современных педагогических методик и технологий и др.).
 - 3.5.7 Формирования портфолио обучающимися в целях учета их учебных и внеучебных достижений, участия в конкурсах на соискание стипендий Президента РФ, Правительства РФ и других конкурсах.
 - 3.5.8 Мониторинга динамики движения и сохранения контингента обучающихся.
 - 3.5.9 Статистической обработки информации, анализа изменений характеристик во времени (динамический анализ), сравнения одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).
 - 3.5.10 Периодических проверок (плановых или внеплановых) учебных структурных подразделений, отдельных работников и видов деятельности.
 - 3.5.11 Опроса вовлеченности сотрудников и обучающихся СТИ НИЯУ МИФИ.
 - 3.5.12 Независимой оценки квалификации выпускников.

4 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

- 4.1 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в СТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в рамках:
 - 4.1.1 Промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).
 - 4.1.2 Промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.
 - 4.1.3 Промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ.
 - 4.1.4 Мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).
 - 4.1.5 Государственной итоговой аттестации обучающихся (итоговой аттестации).
- 4.2 Мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводится по двум ключевым направлениям:
 - оценка сформированности профессиональных (общепрофессиональных, универсальных) компетенций по ОП;
 - оценка результатов обучения по дисциплине в рамках ОП.
- Решение о проведении оценки сформированности по компетенциям принимает руководство института, по отдельной дисциплине – руководство института или заведующий кафедрой (руководитель ОП) по согласованию с учебно-методическим управлением (УМУ).
- 4.3 Процедура оценки сформированности профессиональных (ПК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций проводится, как правило, на старших (3-5) курсах не реже 1 раза в год. В рамках процедуры руководитель ОП выбирает не менее 1 и не более 3 ПК и/или ОПК. Для младших (1-2) курсов допустимо выбрать от 1 до 3 универсальных компетенций (УК).

Оценка результатов обучения по отдельной дисциплине может проводиться по необходимости в течение учебного года.

4.4 Для проведения оценки сформированности компетенций руководитель ОП (заведующий кафедрой) разрабатывает комплексное тестовое задание, включающее содержание нескольких дисциплин, в которых происходит формирование компетенции.

4.5 При разработке тестов необходимо придерживаться следующих условий:

- банк тестов должен содержать разные типы вопросов (закрытые, открытые, в т.ч. вопросы со свободно конструируемым ответом (задачи, кейсы), на установку соответствия, на расстановку ответов в нужном порядке и т.п.);

- минимальное количество вопросов для базы тестов по дисциплине – 15-20, количество вопросов в тестовом задании – не менее 30;

- тестовые задания составляются для каждого уровня подготовки отдельно;

- тестовое задание может включать вопросы разного уровня сложности, но большинство вопросов должно быть базового уровня;

- банк оценочных средств (тестов) подлежит регулярному обновлению.

4.6 Для проведения оценки результатов обучения по отдельной дисциплине тестовые задания формируются на основе ФОС дисциплины.

4.7 Для обеспечения объективности и независимости, мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения проводятся, как правило, в форме компьютерного тестирования, для этого используются возможности образовательного портала СТИ НИЯУ МИФИ или иных аналогичных систем, в том числе, в режиме онлайн с возможностью идентификации личности обучающегося и/или прокторинга.

4.8 Компьютерное тестирование осуществляется с использованием оценочных средств (комплексных тестовых заданий), разработанных ППС и прошедшими экспертизу.

4.9 Для разработки и рецензирования оценочных средств могут привлекаться представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП, либо педагогические работники других образовательных организаций.

4.10 Для компьютерного тестирования могут использоваться экспертные оценочные средства, разработанные сторонними организациями.

4.11 Для проведения процедуры оценки на образовательном портале для каждой группы формируется отдельный раздел (курс), к которому присоединяются студенты, ответственные преподаватели и сотрудники УМУ. На портале размещаются тестовые задания, которые открываются для выполнения обучающимися в момент начала тестирования.

4.12 После формирования тестовых заданий на образовательном портале апробацию осуществляют педагогические работники кафедры-разработчика. При условии успешной апробации тестовые задания используются для проведения процедуры оценки.

4.13 При проведении компьютерного тестирования, как правило, студенты размещаются в одной аудитории; каждый студент должен быть обеспечен персональным компьютером с доступом на образовательный портал. В целях обеспечения независимости мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения компьютерное тестирование обучающихся проводится без участия педагогических работников, осуществлявших учебный процесс. В случае невозможности предоставления аудитории, тестирование может быть проведено в режиме онлайн при наличии возможности прокторинга.

4.14 Вход в систему компьютерного тестирования на образовательном портале осуществляется по логину и паролю, предоставляемому обучающимся СТИ НИЯУ МИФИ.

4.15 Тестирование обучающихся по дисциплинам учебного плана и комплексное тестирование по ОП проводится в соответствии с графиком тестирования, согласованным с руководством СТИ НИЯУ МИФИ.

4.16 Оценка результатов тестирования осуществляется по следующим критериям: до 69% правильных ответов – оценка «не зачтено», от 70% и выше правильных ответов – оценка «зачтено».

4.17 Результаты тестирования доступны участникам на образовательном портале.

5 Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования

5.1 По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется:

5.1.1 Анализ собранной информации.

5.1.2 Подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте СТИ НИЯУ МИФИ.

5.1.3 Разработка плана мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образования.

5.2 Руководители перечисленных в плане структурных подразделений принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы, представляют отчет заместителю руководителя по учебной работе.

6 Порядок утверждения изменений в положение

6.1 Внесение изменений в Положение вносятся в установленном порядке и утверждаются приказом руководителя СТИ НИЯУ МИФИ.

7 Хранение и рассылка экземпляров положения

7.1 Первый экземпляр Положения хранится в Учебном отделе.

7.2 Электронная копия Положения размещается на официальном сайте и в системе менеджмента качества института.

РАЗРАБОТАНО

Начальник УМУ


С.А. Кораблева
« 29 » августа 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. руководителя по УР


В.А. Андреев
« 29 » августа 20 22 г.