

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»**

**Северский технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(СТИ НИЯУ МИФИ)**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Ученым советом СТИ НИЯУ МИФИ**

**Протокол № 6 от 16.09.2015 г.**

## **КОНЦЕПЦИЯ**

**воспитательной работы Северского технологического института – филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» на 2015-2020 годы**

**Северск 2015**

## 1. Общие положения

Концепция воспитательной работы Северского технологического института – филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (далее институт, СТИ НИЯУ МИФИ) разработана в целях эффективной организации и систематизации воспитательной работы в институте и определения ее приоритетных направлений на 2015-2020 годы.

Воспитание - систематическая деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитание является неотъемлемой составляющей образования, тесно взаимосвязанной с процессом обучения.

Воспитательная работа в институте рассматривается как непрерывный целенаправленный процесс формирования у обучающихся общекультурных и социально-личностных компетенций, системы профессиональных и жизненных ориентиров, активной гражданской позиции. Данный процесс представляет собой согласованную деятельность всех сотрудников, в том числе научно- педагогических работников, представителей администрации, органов студенческого и общественного самоуправления, а также самих обучающихся и их объединений, осуществляемую как в учебное (аудиторное), так и во внеучебное время, и направленную на развитие и совершенствование социокультурной среды университета как воспитательного пространства.

Воспитательная работа в институте строится на принципах:

- гуманистической направленности;
- целостности учебного и воспитательного процессов;
- индивидуально-личностной ориентации и дифференциации воспитания;
- сотрудничества и демократизации воспитания;
- творческого начала в воспитании;
- ориентации содержания воспитания на развитие социальной активности обучающихся.

Данная концепция разработана в соответствии и направлена на реализацию следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р);
- Концепция воспитательной работы НИЯУ МИФИ на 2015-2020гг. (приказ №238/2 от 26.08.2015)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы» (постановление Правительства Российской Федерации от 05.11.2010 г. № 795);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 г.№ 1101-р);
- Нормативные акты и документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав университета, решения Ученого совета НИЯУ МИФИ, приказы, распоряжения ректората НИЯУ МИФИ и иные локальные нормативные акты университета;
- Положение СТИ НИЯУ МИФИ, приказы, распоряжение руководителя СТИ НИЯУ МИФИ, локальные акты СТИ НИЯУ МИФИ;

- СМК-ДП-7.5-03 «Управление процессом воспитательной работы в НИЯУ МИФИ»;
- СМК-ДП-7.5-03 «Положение об организации воспитательной и внеучебной работы со студентами».

Реализация концепции позволит выстроить в НИЯУ МИФИ систему воспитательной работы, способствующую адаптации и социализации молодых людей в институте, реализации их творческого потенциала, и, в дальнейшем, успешной профессиональной и личностной самореализации.

## **2. Цели и задачи воспитательной работы**

Ключевой целью воспитательной работы в СТИ НИЯУ МИФИ является подготовка всесторонне развитой гармоничной личности, сочетающей в себе высокие профессиональные качества и социальную активность, основанную на твердой гражданской позиции и патриотизме.

Основные задачи воспитательной работы:

- формирование у обучающихся системы профессиональных ориентиров и культуры, развитие их общепрофессиональных компетенций, навыков и личностных качеств;
- формирование мотивации к труду, профессиональному совершенствованию и карьерному росту, а также навыков поведения на рынке труда;
- формирование патриотического самосознания, правовой культуры, активной гражданской позиции и навыков, необходимых для успешной социализации;
- формирование культуры здорового образа жизни; формирование духовно-нравственных качеств личности;
- формирование эстетического восприятия, развитие индивидуальных способностей и интереса к творчеству.

## **3. Направления воспитательной работы**

Исходя из поставленных задач воспитательная работа с обучающимися института ведется по следующим направлениям:

*Профессиональное воспитание* учитывает специфику высшего учебного заведения, профессиональное воспитание обучающихся остается приоритетным направлением воспитательной работы. Воспитательная составляющая образовательного процесса способствует формированию системы профессиональных ориентиров и культуры, развивает такие качества, как трудолюбие, исполнительность, ответственность, самодисциплина. Как правило, реализация данного направления проходит в рамках аудиторного времени под воздействием атмосферы учебного процесса, авторитета преподавателей, всей социо-культурной среды института.

*Трудовое воспитание* способствует формированию у обучающихся потребности к труду как главному способу самореализации и достижения жизненного успеха; повышению мотивации самосовершенствования в трудовой деятельности.

*Гражданско-правовое воспитание* направлено на формирование системы правовых знаний и норм гражданского общества, навыков общественной жизнедеятельности; формирование активной гражданской позиции и качеств социально-активной личности.

*Гражданско-патриотическое* воспитание направлено на развитие у обучающихся чувства уважения к истории страны и гордости за ее достижения; формирование уважительного отношения к культуре, традициям, образу жизни народов, населяющих Российскую Федерацию, толерантных поведенческих моделей в интернациональных и многоконфессиональных коллективах (интернациональное воспитание); сохранение истории и традиций института.

*Духовно-нравственное* воспитание решает задачи формирования общечеловеческих ценностей - нравственных понятий, суждений, чувств и убеждений, соответствующих нормам общества; формирование у обучающихся установки на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

*Физическое воспитание* предполагает формирование у обучающихся интереса к занятиям физической культурой и спортом, стремления к физическому совершенству, стимулирование спортивных достижений, формирование культуры здорового образа жизни; профилактику курения, употребления алкоголя, наркотиков, других вредных привычек.

*Экологическое воспитание* предполагает формирование ответственного отношения к окружающей среде, осознание роли и значения последствий преобразовательной деятельности человека по отношению к природе; способствует становлению, как правовых основ экологического мышления, так и в целом формированию высокого уровня экологической культуры.

*Эстетическое воспитание* направлено на формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать и ценить прекрасное в повседневной жизни и искусстве; развитие творческих способностей и эстетической культуры обучающихся.

#### **4. Формы и методы воспитательной работы**

Основные формы воспитательной работы в институте:

- организация и проведение культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, спортивных, научно-просветительских мероприятий и организация досуга обучающихся;
- поддержка и развитие творческих, спортивных, научных и иных общественных объединений обучающихся, клубов по интересам;
- поддержка и развитие органов студенческого самоуправления; организация и проведение социально-значимых мероприятий, поддержка и развитие проектной деятельности обучающихся;
- организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности;
- организация и проведение мероприятий по развитию толерантности и укреплению межкультурных связей среди обучающихся;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и девиантного поведения среди обучающихся;
- организация работы по популяризации здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом;
- организация работы по сохранению и преумножению культурных и духовно-нравственных ценностей;
- организация работы по оказанию психологической поддержки и консультационной помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- развитие информационного пространства института, в том числе,
- обеспечение «обратной связи» с обучающимися;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- организация работы по содействию временной трудовой занятости обучающихся, в том числе, поддержка и развитие молодежно-студенческих отрядов;
- внедрение передовых технологий, форм и методов организации деятельности обучающихся и их объединений;
- создание системы мотивации участников процесса воспитательной работы в институте;
- развитие методической и материально-технической базы для организации процесса воспитательной работы в институте.

Основные методы воспитательного воздействия на обучающихся института:

- методы стимулирования и мотивации;
- методы организации деятельности, формирования опыта общественно значимого поведения;
- методы формирования сознания и убеждения личности.

Использование перечисленных форм и методов воспитательной работы предполагает постоянное информирование обучающихся о реализуемых направлениях деятельности через:

- официальный сайт университета <http://mephi.ru/>, института <http://ssti.ru/>,
- газету «Инженер-физик»; газету «Наша газета»
- студенческий интернет-портал <http://mephistudent.ru/>; группы в социальных сетях;
- информационные буклеты объединений обучающихся;
- тематические выставки и презентации; объявления.

## **5. Организация воспитательной работы**

На уровне института:

Организацию и контроль воспитательной работы осуществляет начальник отдела по СиВР.

Координацию воспитательной работы по направлениям деятельности осуществляют:

- Объединенный совет обучающихся НИЯУ МИФИ,
- Студенческий инициативный союз СТИ НИЯУ МИФИ.

Перечисленные структуры осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных в установленном порядке.

На уровне факультета:

Контроль воспитательной работы на факультете осуществляет декан факультета.

Для координации и организации воспитательной работы на факультете на сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава - кураторов возлагаются функциональные обязанности по воспитательной работе.

Воспитательная работа на всех уровнях ведется в тесном взаимодействии с органами студенческого самоуправления, такими как: Студенческий инициативный союз, Студенческое научное общество, старостами этажей общежития СТИ НИЯУ МИФИ, со старостами групп, а также по интересам обучающихся.

Организация воспитательной работы в институте осуществляется в соответствии с документированной процедурой СМК-ДЛ-7.5.3-01- СТИ - 38 «Об организации воспитательной и внеучебной работы со студентами СТИ НИЯУ МИФИ».

## **6. Контроль и оценка эффективности воспитательной работы**

Непосредственный контроль выполнения положений данной концепции возложен на руководителя СТИ НИЯУ МИФИ.

## **7. Обеспечение реализации концепции**

Правовое обеспечение. Правовое обеспечение реализации Концепции предполагает наличие в институте законодательных и нормативных правовых актов, содержащих вопросы организации воспитательной работы в образовательных учреждениях высшего образования, локальных актов института, относящихся к сфере воспитательной работы.

Кадровое и организационно-управленческое обеспечение. Для реализации Концепции необходимо постоянное повышение квалификации сотрудников структурных подразделений, участвующих в организации воспитательной работы; предоставление возможности и стимулирование исследований в области воспитательной работы с обучающимися.

Программно-целевое обеспечение. Реализация концепции осуществляется посредством исполнения планов

воспитательной работы института, внедрения программ, разрабатываемых по мере необходимости.

Финансовое и материально-техническое обеспечение. Основными источниками финансирования воспитательной работы являются:

- средства федерального бюджета на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами; средства федерального бюджета на реализацию целевых программ;
- собственные средства института; привлеченные средства из внебюджетных источников.

Основные статьи расходов на организацию воспитательной работы: финансирование мероприятий, включенных в план воспитательной работы института;

- финансирование мероприятий, включенных в план воспитательной работы института;
- развитие материально-технической базы института, участвующей в организации воспитательной работы.
- материальное стимулирование сотрудников и обучающихся института, активно участвующих в реализации мероприятий плана воспитательной работы.

Информационное обеспечение. Система информации должна обеспечить возможность ознакомления обучающихся с:

- данными о структуре, истории и традициях института;
- правилами внутреннего распорядка;
- сведениями об органах студенческого самоуправления институт;
- концепцией и планами воспитательной работы института и университета;
- сведениями о реализуемых программах в сфере воспитательной работы;
- объявлениями о мероприятиях института и мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней.